
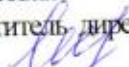


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОУД и ОГСЭ

В.Г. Романова
« 12 » апреля 2023 г.
Протокол № 9

Согласовано
Заместитель директора по УМР

О.С.Шараборина
« 12 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: **13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

2023 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г. рег. №49356);

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»
Разработчик: Исхакова Р.Г. – преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Л 14 – Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

Л 15 – Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» должны быть сформированы **общие компетенции**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс (78 часов)			
Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс		16	
Тема 1.1 Особенности английского произношения	Общие сведения об английском алфавите. Знаки международной транскрипции. Органы речи. Правила произношения гласных, согласных, дифтонгов. Основные интонационные контуры английского предложения. Практические упражнения.	2	2
Тема 1.2 Гласные и согласные звуки	Классификация гласных и согласных звуков английского языка. Отличие английского фонетического строя от русского. Практические упражнения.	2	2
Тема 1.3 Правила чтения гласных	Типы чтения гласных букв (в соответствии с четырьмя типами слога). Чтение сочетаний гласных букв под ударением. Чтение гласных диграфов с буквой <i>R</i> . Практические упражнения.	2	3
Тема 1.4 Правила чтения согласных	Согласные буквы, имеющие два чтения. Чтение сочетаний согласных букв. Непроизносимые согласные. Сочетания с согласными буквосочетаниями, имеющие два чтения. Три способа чтения сочетания <i>ch</i> . Практические упражнения.	2	2
Тема 1.5 Правила чтения сочетаний гласных с согласными. Редукция гласных	Сочетание гласных с согласными. Гласные в неударных слогах (редукция гласных). Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов. Практические упражнения.	2	2
Тема 1.6 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний, подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 1.7 Контрольная работа №1	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	2
Тема 2.18 Урок-повторение	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний.	2	3
Раздел 2. Учеба. Досуг.		32	
Тема 2.1 Мой рабочий день	Месяцы, дни недели, время суток. Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день». Составление монолога по теме.	2	3
Тема 2.2 Имя числительное	Количественные и порядковые числительные. Дроби.	2	2
Тема 2.3 Время	Годы, даты, время. Произношение и правописание.	2	2

Тема 2.4 Предлоги времени	Предлоги времени. Работа над текстом «Alexander's working day».	2	2
Тема 2.5 Множественное число существительных	Образование множественного числа по общим правилам, не по общим правилам. Произношение окончаний во множественном числе.	2	2
Тема 2.6 Множественное число существительных	Образование множественного числа у существительных-исключений.	2	2
Тема 2.7 Предлоги места и направления	Правила употребления предлогов места и направления. Работа над текстом «Beyond our dreams!»	2	2
Тема 2.8 Мой колледж	Введение новой лексики по теме «Мой колледж». Составление монолога по теме.	2	3
Тема 2.9 Мое хобби	Введение новой лексики по теме «Хобби». Составление монолога по теме.	2	3
Тема 2.10 Инфинитив. Герундий	Правила употребления глаголов с инфинитивом и герундием.	2	2
Тема 2.11 Специальные вопросы	Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова.	4	2
Тема 2.12 Как спросить дорогу	Чтение текста, перевод. Ответы на вопросы после текста. Правила употребления наречий и выражений места и направления.	2	2
Тема 2.13 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 2.14 Контрольная работа №2	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 2.15 Урок-повторение	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний.	2	3
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль		28	
Тема 3.1 Знакомство с основными терминами для электриков	Введение новой лексики по теме «Специальные электротехнические термины». Выполнение упражнений по закреплению лексики.	4	2
Тема 3.2 Техника безопасности	Введение новой лексики по теме «Техника безопасности». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	3
Тема 3.3 Концепция электрического тока	Введение новой лексики по теме «Электрический ток». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. Составление диалога.	4	2
Тема 3.4 Детали, механизмы	Введение новой лексики по теме «Свойства материала разных деталей», «Описание различных приборов». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	2

Тема 3.5 Электротехническое оборудование.	Введение новой лексики по теме «Электротехническое оборудование». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. Составление диалога.	6	2
Тема 3.6 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 3.7 Контрольная работа №3.	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 3.8 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого по 2 курсу		78	
3 курс (50 часов)			
Раздел 4. Еда. Спорт. Путешествие.		26	
Тема 4.1 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few	2	2
Тема 4.2 Традиции в еде	Введение новой лексики по теме: «Еда». Работа над текстом «British meals».	2	3
Тема 4.3 Неопределенные местоимения	Правила употребления неопределенных местоимений.	2	2
Тема 4.4 Магазины	Введение новой лексики по теме: «Магазины». Работа над текстом «What do shops offer?».	2	3
Тема 4.5 Степени сравнения прилагательных	Правила образования и употребления степеней сравнения прилагательных.	2	2
Тема 4.6 Спорт	Введение новой лексики по теме: «Спорт». Работа над текстом «Sports and games».	2	3
Тема 4.7 Настоящее длительное время	Правила образования и употребления Present Continuous. Наречия и словосочетания, характерные для Present Continuous. Конструкция to be going to do something.	2	2
Тема 4.8 Путешествие	Введение новой лексики по теме: «Путешествие». Работа над текстом «Planning a trip».	2	3
Тема 4.9 Прошедшее простое время	Правила образования и употребления Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Past Simple. Конструкция used to + инфинитив.	4	2
Тема 4.10 Москва: прошлое и будущее	Введение новой лексики по теме: «Москва». Работа над текстом «Moscow: forever young and beautiful».	2	3

Тема 4.11 Будущее простое время	Правила образования и употребления Future Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Future Simple.	2	2
Тема 4.12 Россия – наша любимая страна	Введение новой лексики по теме: «Россия». Работа над текстом «Russia – our beloved country».	2	3
Тема 4.13 Страдательный залог	Образование страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени.	4	2
Тема 4.14 Великобритания	Введение новой лексики по теме: «Великобритания». Работа над текстом «Some facts about the UK».	2	2
Тема 4.15 Артикли с географическими названиями	Правила употребления артиклей с географическими названиями. Составление монолога о Великобритании.	2	3
Тема 4.16 Обычаи, традиции	Введение новой лексики по теме: «Обычаи, традиции». Работа над текстом «What are their traditions?».	2	3
Тема 4.17 Герундий	Образование и употребление герундия. Правила прибавления –ing.	4	2
Тема 4.18 Сельская местность или город	Введение новой лексики по теме. Работа над текстом «Living in a city or a village: advantages and disadvantages».	2	3
Тема 4.19 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 4.20 Контрольная работа №4	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 4.21 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
Раздел 5. Профессионально-направленный модуль		22	
Тема 5.1 Передача энергии	Введение новой лексики по теме «Передача энергии». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения.	4	2
Тема 5.2 Электрические измерительные приборы и инструменты	Введение новой лексики по теме «Электрические измерительные приборы и инструменты». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения.	4	2
Тема 5.3 Конденсатор	Введение новой лексики по теме «Конденсатор». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения.	4	2
Тема 5.4 Батареи, как источники электрической энергии	Введение новой лексики по теме «Батареи, как источники электрической энергии». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения. Составление диалога.	4	3
Тема 5.5 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3

Тема 5.6 Контрольная работа №5	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 5.7 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
Дифференцированный зачёт		2	
Итого по 3 курсу		50	
4 курс (26 часов)			
Раздел 6.		10	
Тема 6.1 Настоящее завершённое в сравнении с прошедшим завершённым	Правила образования и употребления Present Perfect и Past Perfect. Наречия и словосочетания, характерные для Present Perfect и Past Perfect.	1	2
Тема 6.2 Олимпийское движение	Введение новой лексики по теме: «Олимпийские игры». Работа над текстом «The Olympic Games».	1	3
Тема 6.3 Модальные глаголы	Понятие модальных глаголов. Модальные глаголы can, may, must, ought to, should, need	1	2
Тема 6.4 Искусство и культура	Введение новой лексики по теме: «Искусство и культура». Работа над текстом «The Russian art».	1	3
Тема 6.5 Условные предложения	Понятие условных предложений. Типы условных предложений. Союзы, используемые в придаточных условия.	1	2
Тема 6.6 Чудеса света	Введение новой лексики по теме: «Чудеса света». Работа над текстом «The Temple of Artemis at Ephesus».	1	3
Тема 6.7 Согласование времен	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	1	2
Тема 6.8 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	1	3
Тема 6.9 Контрольная работа №6	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Раздел 7. Профессионально-направленный модуль		14	
Тема 7.1 Моя профессия	Работа с активной лексикой по теме. Работа над текстом «Моя профессия - электрик». Основные обязанности электрика.	2	3
Тема 7.2 Типы электричества	Работа с активной лексикой по теме. Работа над текстом «Типы электричества».	2	3
Тема 7.3 Заземление	Введение новой лексики по теме «Заземление». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	2	3

Тема 7.4 Устройство на работу.	Составление резюме. Введение новой лексики по теме. Составление диалогов. Заполнение анкеты при трудоустройстве.	2	3
Тема 7.5 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 7.6 Контрольная работа №7 по теме «Курс технического английского».	Тестовая форма задания по техническим терминам, практическое задание на перевод технического текста.	2	3
Итого по 4 курсу		26	
ВСЕГО		172	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждения НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с.

2. Английский иллюстрированный разговорник для поездки. – Москва: АСТ, 2016. – 192 с.:ил.

3. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски? / И.А. Гивенталь. – Москва: Флинта, Наука, 2016. – 218 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. И доп. – СПб.: КАРО, 2017. – 576 с.

5. Долгополова Я.В. Английский язык: учебно-практический справочник / Я.В. Долгополова, О.А. Чернова-Ткаченко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 237 с. – (Знать. Уметь. Достичь).

Интернет – ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Умения:</i>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
Самостоятельно совершать устную и письменную работу, пополнять словарный запас	Практические занятия, домашняя работа
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практические занятия, тесты

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно